

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
2. На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
3. Сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
4. Рассмотреть основные комплексы исторических источников отечественной истории и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
5. Владеть методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для научной критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории;
6. Выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;
7. Содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом;
8. В процессе отбора и изучения источников формировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания в воспитании достойных граждан российского общества;
9. Формировать критическое отношение к поверхностным политическим оценкам прошлого нашей Родины, активную жизненную позицию патриота и гражданина.
10. Стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
11. Обеспечить профессиональную направленность обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, проектирование предметной среды образовательной программы по дисциплине и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Освоение дисциплины «Источниковедение» необходимо для формирования методологической и общей профессиональной культуры обучающихся. Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «История», «Политология», «Социология», «История становления исторической науки», «История России» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Источниковедение», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

Код и наименование индикатора*

Результаты обучения по дисциплине
(*знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)*)

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Знать: основные методологические принципы анализа исторического источника; понятийный аппарат источниковедения в его целостности; специфику использования в источниковедческом анализе исторических, философских и общенаучных принципов, методов, подходов;
- основные тенденции развития современной теории и практики источниковедения.

Уметь: осуществлять поиск необходимых исторических источников и сохранять нужную информацию;
- применять на практике современные методы анализа исторического источника, осуществлять системный анализ исторических фактов и исторических ситуаций
- аргументировать свои профессиональные действия, связанные с поиском, анализом и синтезом информации
- работать с разноплановыми источниками информации;
- подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации

Владеть: навыком применения усвоенных методов и методологических принципов источниковедения в своих научных исследованиях;
- навыком использования для реконструкции логики исторического процесса всего объема извлекаемой из источника информации (намеренной и скрытой);
- навыками критики исторических источников, - навыком использования исторических источников для достижения образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы

<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется деятельность образовательная</p>	<p>Знать: содержание и особенности массива исторических источников, сформированных в различные исторические периоды;- последовательность, назначение, содержание и особенности проектирования предметной среды образовательной программы, современные методы исторического источниковедения</p>
<p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические обществоведческие объекты и в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.</p>	<p>Уметь: использовать образовательный и воспитательный потенциал источниковедения в профессиональной педагогической деятельности; - работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; - осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - анализировать и сопоставлять концепции и идеи историографического характера, связанные с источниковедением; организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач.</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Владеть: содержательной интерпретацией и адаптацией знаний источниковедения для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области. - навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела; - приемами источниковедческого анализа, отдавая приоритеты интерпретации исторического источника; навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе; - навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления своей профессиональной деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа (всего)	58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):	52	52

Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>	15	15
<i>Реферат</i>	6	6
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8
Контроль:		
	час.	108
	108	108

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Южакова Т.Л.